|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **( اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الأول –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) اَرْبِطْ بِسَهْمٍ

* الْمِنْجَلُ أَلْبِسَةٌ تَقْلِيدِيَّةٌ
* الْجَفْنَةُ أَوَانِي مَنْزِلِيَّةٌ
* الْبَغْرِيرُ أُكُلاَتٌ شَعْبِيَّةٌ
* الْبَرْنُوس أَدَوَاتٌ فِلاَحِيَّةٌ

**التمرين الثاني:** ( 04 ن )

التّوِيزَةُ هِيَ عَادَةٌ حَمِيدَةٌ عِنْدَ مُجْتَمَعِنَا، وَمَا تَزَالُ قَائِمَةً.

هَات مِثَالَيْنِ عَنِ التّوِيزَةِ.

1. ...................................................
2. ...................................................

مَا الْفَائِدَةُ مِنَ التّوِيزَةِ؟

1. ...................................................
2. ...................................................

**التمرين الثالث:** ( 03 ن ) أَكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

تَزْخَرُ ................... بِمَعَالِمَ ................. قَدِيمَةٍ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا ................. عَلَيْهَا وَ ...................بِهَا.

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **( اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الثاني –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) اِرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْمَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَمَوْقِعِهَا

* مَحْمِيَّةُ الْقَالَةِ جِيجَل
* مَحْمِيَّةُ تَازَا الْبُلَيْدَة
* مَحْمِيَّةُ الشّرِيعَة تَمَنْرَاسَت
* مَحْمِيَّةُ الْهُقَار الطَّارَف

**التمرين الثاني:** ( 04 ن )

شَعَرَ أَمِينٌ بِالْأَسَى عِنْدَمَا رَأَى الْحَيَّ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ مُتَّسِخًا، فَأَسْرَعَ لِيُخْبِرَ أَصْدِقَاءَهُ وَسُكَانَ حَيِّهِ بِالأَمْرِ، فَإِتَّفَقُوا عَلَى تَنْظِيفِهِ، وَأَحْضَرُوا أَدَوَاتِ الْعَمَلِ، وَبَعْدَ أَنْ تَقَاسَمُوا الأَدْوَارَ اِنْطَلَقُوا فِي الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ.

1. كَيْفَ نُسَمِّي الْعَمَلَ التَّعَاوُنِي الَّذِي قَامَ بِهِ الأَصْدِقَاءُ وَسُكَانُ الْحَيِّ؟

.........................................................................................................

1. اُذْكُرْ أَمْثِلَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ والْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ.
2. ..............................................
3. ..............................................
4. ..............................................

**التمرين الثالث:** ( 03 ن ) صَنِّفْ التُّرَاثَ إِلَى نَوْعَيْهِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ

أَنَاشِيدٌ وَمَدَائِحَ دِينِيَّةٍ ، مِحْرَاثٌ خَشَبِيٌّ ، شِعْرٌ شَعْبِيٌّ ، قِرْبَةٌ ، مِغْزَلٌ ، الْفُرُوسِيَّةُ

|  |  |
| --- | --- |
| **التُّرَاثُ اللَّامَادِيُّ** | **التُّرَاثُ الْمَادِيُّ** |
|  |  |

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **( اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الثالث –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَمْ خَاطِئٍ:

* تَضُمُّ الْجَزَائِرُ 9 مَحْمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ فَقَطْ ..............
* يُوجَدُ قَصْرُ تَاغِيت فِي وِلاَيَةِ بَشَار .................
* اِنْجَازُ تَمْرِينٍ فِي الرِّيَاضِيَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى التّوِيزَةِ ..............
* هُنَاكَ تُرَاثٌ مَادِيٌّ وَتُرَاثٌ لاَمَادِيٌّ ..............

**التمرين الثاني:** ( 03 ن ) أَكْمِلْ مَايَلِّي:

* الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ: .......................................................................

..................................................................................................

* التّوِيزَةُ هِيَ: ...................................................................................

.................................................................................................

* الْقَصَبَةُ هِيَ: ...................................................................................

.................................................................................................

**التمرين الثالث:** ( 04 ن )

لَمْ يَعْرِفْ زَمِيلُكَ الْفَرْقَ بَيْنَ التُّرَاثِ الْمَادِيِّ والتُّرَاثِ اللَّامَادِيّ، وَفَائِدَةُ هَذَا التُّرَاثِ فِي حَيَاتِنَا.

* كَيْفَ تُجِيبُهُ؟

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **( اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الرابع –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَمْ خَاطِئٍ فِيمَا يَلِّي:

* التُّرَاثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ ...............
* تُوجَدُ فِي الْجَزَائِرِ 10 مَحْمِيَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ ..............
* حَيُّ الْقَصَبَةِ مَوْجُودٌ فِي قَسَنْطِينَة ................
* التُّرَاثُ الْمَادِيُّ هُوَ تُرَاثٌ غَيْرُ مَلْمُوسٍ ..................

**التمرين الثاني:** ( 03 ن ) أُكْتُبْ اِسْمَ الْوِلاَيَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا كُلّ تُرَاثٍ:

|  |  |
| --- | --- |
| **التُّرَاثُ** | **الْوِلاَيَة** |
| حَيُّ الْقَصَبَة |  |
| حَيُّ السّوِيقَة |  |
| مَدِينَةُ جْمِيلَة الأَثَرِيَة |  |
| مَدِينَةُ تِيمْقَاد |  |
| قَصْرُ تَاغِيت |  |
| قَلْعَةُ الْمَنْصُورَة |  |

**التمرين الثالث:** ( 04 ن ) صَنِّفْ حَسَبَ الْجَدْوَلِ مَا يَلِّي:

قَصْرُ تَاغِيت بِبَشَار ، الشَّخْشُوخَة ، الْحَايَك ، الْبَرْنُوس ، الْمِنْجَل ، التَّوِيزَة ، الأُغْنِيَةُ الْبَدَوِيَة ، آثَارُ مَدِينَةُ الطَّاسِيلِي.

|  |  |
| --- | --- |
| **تُرَاثٌ مَادِيٌّ** | **تُرَاثٌ لاَمَادِيٌّ** |
|  |  |

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **(تصحيح اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الأول –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) اَرْبِطْ بِسَهْمٍ

* الْمِنْجَلُ أَلْبِسَةٌ تَقْلِيدِيَّةٌ
* الْجَفْنَةُ أَوَانِي مَنْزِلِيَّةٌ
* الْبَغْرِيرُ أُكُلاَتٌ شَعْبِيَّةٌ
* الْبَرْنُوس أَدَوَاتٌ فِلاَحِيَّةٌ

**التمرين الثاني:** ( 04 ن )

التّوِيزَةُ هِيَ عَادَةٌ حَمِيدَةٌ عِنْدَ مُجْتَمَعِنَا، وَمَا تَزَالُ قَائِمَةً.

هَات مِثَالَيْنِ عَنِ التّوِيزَةِ.

1. موسم الحصاد
2. تحضير الولائم

مَا الْفَائِدَةُ مِنَ التّوِيزَةِ؟

1. إنهاء العمل في وقت قصير وبأقل جهد
2. التعاون والتآزر والتآلف بين أفراد المجتمع الواحد

**التمرين الثالث:** ( 03 ن ) أَكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

تَزْخَرُ الجزائر بِمَعَالِمَ أثرية قَدِيمَةٍ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا المحافظة عَلَيْهَا وَ الاهتمام بِهَا.

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **(تصحيح اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية )**  **- النموذج الثاني –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) اِرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْمَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَمَوْقِعِهَا

* مَحْمِيَّةُ الْقَالَةِ جِيجَل
* مَحْمِيَّةُ تَازَا الْبُلَيْدَة
* مَحْمِيَّةُ الشّرِيعَة تَمَنْرَاسَت
* مَحْمِيَّةُ الْهُقَار الطَّارَف

**التمرين الثاني:** ( 04 ن )

شَعَرَ أَمِينٌ بِالْأَسَى عِنْدَمَا رَأَى الْحَيَّ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ مُتَّسِخًا، فَأَسْرَعَ لِيُخْبِرَ أَصْدِقَاءَهُ وَسُكَانَ حَيِّهِ بِالأَمْرِ، فَإِتَّفَقُوا عَلَى تَنْظِيفِهِ، وَأَحْضَرُوا أَدَوَاتِ الْعَمَلِ، وَبَعْدَ أَنْ تَقَاسَمُوا الأَدْوَارَ اِنْطَلَقُوا فِي الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ.

1. كَيْفَ نُسَمِّي الْعَمَلَ التَّعَاوُنِي الَّذِي قَامَ بِهِ الأَصْدِقَاءُ وَسُكَانُ الْحَيِّ؟

نسمي العمل التعاوني الذي قام به الأصدقاء وسكان الحي بالتويزة

1. اُذْكُرْ أَمْثِلَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ والْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ.
2. موسم الحصاد
3. البناء
4. تحضير الولائم

**التمرين الثالث:** ( 03 ن ) صَنِّفْ التُّرَاثَ إِلَى نَوْعَيْهِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ

أَنَاشِيدٌ وَمَدَائِحَ دِينِيَّةٍ ، مِحْرَاثٌ خَشَبِيٌّ ، شِعْرٌ شَعْبِيٌّ ، قِرْبَةٌ ، مِغْزَلٌ ، الْفُرُوسِيَّةُ

|  |  |
| --- | --- |
| **التُّرَاثُ اللَّامَادِيُّ** | **التُّرَاثُ الْمَادِيُّ** |
| أناشيد ومدائح دينية  شعر شعبي  الفروسية | محراث خشبي  قربة  مغزل |

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **(تصحيح اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الثالث –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَمْ خَاطِئٍ:

* تَضُمُّ الْجَزَائِرُ 9 مَحْمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ فَقَطْ خاطئ
* يُوجَدُ قَصْرُ تَاغِيت فِي وِلاَيَةِ بَشَار صحيح
* اِنْجَازُ تَمْرِينٍ فِي الرِّيَاضِيَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى التّوِيزَةِ خاطئ
* هُنَاكَ تُرَاثٌ مَادِيٌّ وَتُرَاثٌ لاَمَادِيٌّ صحيح

**التمرين الثاني:** ( 03 ن ) أَكْمِلْ مَايَلِّي:

* الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ: فضاء طبيعي لكثير من الحيوانات والنباتات النادرة والمهددة بالانقراض.
* التّوِيزَةُ هِيَ: عادة حميدة عند المجتمع الجزائري، ما تزال قائمة إلى يومنا هذا لما لها من فوائد عظيمة.
* الْقَصَبَةُ هِيَ: أقدم حيّ في الجزائر العاصمة وتعد معلما أثريا وتاريخيا يجب المحافظة عليه.

**التمرين الثالث:** ( 04 ن )

لَمْ يَعْرِفْ زَمِيلُكَ الْفَرْقَ بَيْنَ التُّرَاثِ الْمَادِيِّ والتُّرَاثِ اللَّامَادِيّ، وَفَائِدَةُ هَذَا التُّرَاثِ فِي حَيَاتِنَا.

* كَيْفَ تُجِيبُهُ؟

التراث المادي هو التراث الملموس مثل حي القصبة أما التراث اللامادي هو التراث غير الملموس مثل الغناء الشعبي والشعر والفروسية والتويزة.

فائدة هذا التراث في حياتنا هو أنه دليل على تطورنا الحضاري، ويميز الشعب الجزائري عن باقي الشعوب، وهو رمز وجود الأمة عبر التاريخ.

|  |
| --- |
| السنة الرابعة ابتدائي **السنة الدراسية:** 2021 / 2022 |
| **(تصحيح اِختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية ) - النموذج الرابع –** |

**التمرين الأول:** ( 03 ن ) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَمْ خَاطِئٍ فِيمَا يَلِّي:

* التُّرَاثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ صحيح
* تُوجَدُ فِي الْجَزَائِرِ 10 مَحْمِيَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ صحيح
* حَيُّ الْقَصَبَةِ مَوْجُودٌ فِي قَسَنْطِينَة خاطئ
* التُّرَاثُ الْمَادِيُّ هُوَ تُرَاثٌ غَيْرُ مَلْمُوسٍ خاطئ

**التمرين الثاني:** ( 03 ن ) أُكْتُبْ اِسْمَ الْوِلاَيَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا كُلّ تُرَاثٍ:

|  |  |
| --- | --- |
| **التُّرَاثُ** | **الْوِلاَيَة** |
| حَيُّ الْقَصَبَة | الجزائر |
| حَيُّ السّوِيقَة | قسنطينة |
| مَدِينَةُ جْمِيلَة الأَثَرِيَة | سطيف |
| مَدِينَةُ تِيمْقَاد | باتنة |
| قَصْرُ تَاغِيت | بشار |
| قَلْعَةُ الْمَنْصُورَة | تلمسان |

**التمرين الثالث:** ( 04 ن ) صَنِّفْ حَسَبَ الْجَدْوَلِ مَا يَلِّي:

قَصْرُ تَاغِيت بِبَشَار ، الشَّخْشُوخَة ، الْحَايَك ، الْبَرْنُوس ، الْمِنْجَل ، التَّوِيزَة ، الأُغْنِيَةُ الْبَدَوِيَة ، آثَارُ مَدِينَةُ الطَّاسِيلِي.

|  |  |
| --- | --- |
| **تُرَاثٌ مَادِيٌّ** | **تُرَاثٌ لاَمَادِيٌّ** |
| قصر تاغيت ببشار  الشخشوخة  الحايك  البرنوس  المنجل  آثار مدينة الطاسيلي | التويزة  الأغنية البدوية |